муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Тогучинского района «Сурковская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Итоговая контрольная работа по информатике 5 класс

Составитель: учитель информатики

Залевская А.А.

Описание работы:

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа состоит из 20 заданий. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Ответы заносятся в бланк ответов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл | 0 - 8 | 9 - 12 | 13 - 16 | 17-20 |
| Процент | ниже 45% | 45 - 60 % | 65 - 84% | 85 -100 % |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Итоговая контрольная работа по информатике учени\_\_\_\_ 5 класса

1. Продолжите предложение. Информация - это ...

1) сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов 2) сведения, обладающие новизной

3) набор знаков 4) сведения об окружающем мире

2. Сопоставьте устройство персонального компьютера и функцию, которую устройство выполняет

|  |  |
| --- | --- |
| Устройство компьютера | Функция устройства |
| А) оперативная память | 1) основное устройство вывода информации |
| Б) монитор | 2) временная память, в которой хранится информация до тех пор, пока не отключен источник питания |
| В) жёсткий диск | 3) долговременная память |
| Г) процессор | 4) устройство ввода информации |
| Д) клавиатура | 5) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера |

3. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер

1) принтер 2) микрофон 3) мышь 4) процессор 5) сканер 6) монитор

7) акустические колонки 8) клавиатура

4. Сопоставьте клавишу клавиатуры и действие, которое она выполняет в текстовых редакторах.

|  |  |
| --- | --- |
| Клавиша | Действие в текстовом редакторе |
| А) SHIFT | 1) ввод заглавных букв |
| Б) HOME | 2) завершение ввода абзаца |
| В) DELETE | 3) возврат курсора в начало строки |
| Г) ENTER | 4) удаление символов справа от курсора |
| Д) BACKSPACE | 5) удаление символов слева от курсора |

5. Продолжите предложение. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...

1) операционная система

2) программное обеспечение

3) прикладные программы (приложения)

6. Продолжите предложение. Совокупность всех программ компьютера - это ...

1) операционная система

2) программное обеспечение

3) прикладные программы (приложения)

7. Что понимают под носителем информации?

1) устройства для хранения информации в персональном компьютере

2) линии связи для передачи сообщений

3) любой материальный объект, используемый для хранения информации

8. Продолжите предложение. Имя файла состоит из...

1) одно части (только имя)

2) двух частей (имя и расширение)

3) трех частей (папка, имя и расширение)

9. Укажите информационные каналы передачи информации

1) телефон 2) DVD-диск 3) телевидение 4) книга 5) Интернет

10. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)

1) ввод текста на ПК 2) чтение книги 3) заучивание правил 4) толковый словарь

5) видеокассета 6) прослушивание музыки 7) инструкция по эксплуатации DVD-проигрывателя 8) выполнение домашнего задания по математики

11. Отметьте операции редактирования текстовых документов

1) изменение начертания 2) изменение цвета 3) поиск и замена 4) удаление

5) выравнивание 6) вставка 7) изменение шрифта

12. Продолжите предложение. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является ...

1) схема 2) текст 3) таблица 4) рисунок

13. Соотнесите программу и ее назначение

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Назначение программы |
| А) Word | 1) графический редактор |
| Б) Power Point | 2) программа для вычислений |
| В) Paint | 3) текстовый процессор |
| Г) Калькулятор | 4) редактор презентаций |

14. Наука об изучении всевозможных способах передачи, хранения и обработки информации – это:

1) математика 2) информатика 3) физика 4) робототехника

15. Соотнесите.

1) источник информации а) тот, кто получает информацию

2) приемник информации б) то, через что передают информацию

3) информационный канал в) тот, кто передает информацию

16. Система обмена сообщениями (письмами) с помощью компьютерных сетей – это:

1) электронное письмо 2) электронная почта 3) источник информации 4) телефон

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |

17. Каждую букву исходного текста замените следующей после неё буквой в алфавите.

**Авось кривая вывезет**

18. Каждую букву исходного текста заменили на следующую после неё букву в алфавите.

Раскодируйте предложение.

**Рмпцп пгчбн, лпмй гпмл рбтуфц.**

19. Каждую букву в предложении заменили ее номером в алфавите. Раскодируйте предложение.

**19 16 2 1 12 1 13 1 6 20 – 3 6 20 6 18 15 16 19 10 20.**

20. В финале турнира Российской Армии по шахматам встретились представители шести воинских званий: майор, капитан, лейтенант, старшина, сержант и ефрейтор, причем разных специальностей: лётчик, танкист, артиллерист, миномётчик, сапёр и связист. Определите специальность и звание каждого из шахматистов по следующим данным:

1) в первом туре лейтенант выиграл у лётчика, майор – у танкиста, а сержант – у миномётчика

2) во втором туре капитан выиграл у танкиста

3) в третьем и четвертом турах миномётчик из-за болезни не участвовал в турнире, поэтому свободными от игры оказались капитан и ефрейтор

4) в четвёртом туре майор выиграл у связиста

5) победителями турнира оказались лейтенант и майор, а хуже всех выступил сапёр.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Звание  Специальность | Майор | Капитан | Лейтенант | Старшина | Сержант | Ефрейтор |
| Летчик |  |  |  |  |  |  |
| Танкист |  |  |  |  |  |  |
| Артиллерист |  |  |  |  |  |  |
| Минометчик |  |  |  |  |  |  |
| Сапер |  |  |  |  |  |  |
| Связист |  |  |  |  |  |  |

Бланк ответов

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответ \_\_\_\_\_

2. Ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Ответ\_\_\_\_\_

6. Ответ\_\_\_\_\_

7. Ответ\_\_\_\_\_

8. Ответ\_\_\_\_\_

9. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Ответ\_\_\_\_\_

13.Ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

14.Ответ\_\_\_\_\_

15.Ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

16.Ответ\_\_\_\_

17.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.Ответ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Звание  Специальность | Майор | Капитан | Лейтенант | Старшина | Сержант | Ефрейтор |
| Летчик |  |  |  |  |  |  |
| Танкист |  |  |  |  |  |  |
| Артиллерист |  |  |  |  |  |  |
| Минометчик |  |  |  |  |  |  |
| Сапер |  |  |  |  |  |  |
| Связист |  |  |  |  |  |  |

Список используемой литературы:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2. Ресурсы Интернет.