МБ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАБУШКИНСКОГО   
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МБОУ «МИЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Федюшина

от 31.08.2015г

приказ №125

**Программа**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей на базе**

**МБОУ «Миньковская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**«Солнышко»**

**Срок реализации 2016-2020**

**2015 год**

1

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Миньковская СОШ» «Солнышко» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления детей школы в летний период |
| 3 | Направление деятельности | Физкультурно-оздоровительное  Художественно-творческое  Нравственно-патриотическое  Социальное |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу. |
| 5 | Автор программы | Заместитель директора по УВР С.В. Власова |
| 6 | Муниципальное образовательное  Учреждение, представившее  программу | МБОУ «Миньковская средняя общеобразовательная школа» Бабушкинского района |
| 7 | Адрес, телефон | 161340, Вологодская область, Бабушкинский район, с. Миньково, ул. Школьная д. 20  Телефон (81745)33-163  Электронная почта: [minkovo@mail.ru](mailto:minkovo@mail.ru)  сайт школы: http:s//02003.edu35.ru |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь при МБОУ «Миньковская СОШ» |
| 9 | Количество,  возраст обучающихся | Согласно приказов директора |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | Согласно приказов директора |

**2**

**Содержание программы:**

Информационная карта……………………………………………… 2

Пояснительная записка…………………………………………….... 3

Цель и задачи программы…………………………………………… 4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..5

Направления и виды деятельности…………………………………. 5-6

Механизм реализации программы………………………………….. 6-7

Условия реализации программы……………………………………. 7-9

3

**Пояснительная записка**

Лагерь – сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой-пространством для оздоровления. Развития художественного, технического, социального творчества.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависит его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Миньковская СОШ» был открыт под девизом: «Лагерь-территория здоровья»

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Миньковская СОШ». В нем отдыхают обучающиеся 6-17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, активистов, детей, находящихся в социально опасном положении.

Цель-организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категории детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

* Физкультурно-оздоровительное направление
* Художественно-творческое направление
* Нравственно-патриотическое направление
* Социальное

**Физкультурно-оздоровительное направление**

**Задачи:**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивная игра на стадионе, спортивной площадке
* Эстафеты
* Тематические дни

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. В хорошую погоду-на открытом воздухе, в непогоду-в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы:

5

ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, выносливость, а коллективные игры-еще и воспитанию дружбы.

**Художественно-творческое направление:**

Творческая деятельность –это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

* Изобразительная деятельность
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы
* Концерты
* Творческие игры
* Праздники
* Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Нравственно-патриотическое:**

**Задачи:**

* Беседы
* Диспуты
* Экскурсии в музеи, на выставки
* Игры
* Конкурсные программы

**Социальное направление:**

**Цель:**

Создание условий для перевода ребенка в пози­цию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

* формирование позитивного отношения к базовым ценностям
* формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
* выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
* стремление активно участвовать в общих интересах в делах отряда, лагеря

**Механизм реализации программы**

**1 этап. Подготовительный**

Этот этап реализуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

6

* Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней компании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря
* (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**2 этап Организационный.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Солнышко»
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

**3 этап. Практический.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* Работа творческих мастерских

**4 этап. Аналитический.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

**Условия реализации программы:**

1. **Нормативно-правовые условия:**

* Федеральный Закон 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Устав общеобразовательного учреждения
* Положение о лагере с дневным пребыванием
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
* Инструкции по организации и проведению экскурсий

7

* Приказы МУ «Управления образования Бабушкинского муниципального района» и МБОУ «Миньковская СОШ»
* Должностные инструкции работников
* Гигиенические требования у устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
* Заявления от родителей
* Акт приемки лагеря
* Планы работы воспитателей

1. **Материально-технические условия предусматривают:**

* Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
* Материалы для оформления и творчества детей
* Наличие канцелярских принадлежностей
* Аудиоматериалы и видеотехника
* Призы и награды для стимулирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| кабинеты | Комнаты отдыха | Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских. отрядных дел, подготовки стендов материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, линейка (в случаи плохой погоды) | Материальная база школы. | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы. | Воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы. | Воспитатели |
| Актовый зал Дома культуры | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы. | Воспитатели, директор лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы. | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей | Материальная база школы. | Воспитатели |

**3. Кадровые условия**

В реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
* воспитатели

**4. Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических мероприятий с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловая и ролевая игры

9

**5. Педагогические условия:**

* Отбор педагогических средств с учетом возрастных индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

* Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
* Создание ситуации успеха
* Систематическое информирование о результатах прожитого дня
* Организация различных видов стимулирования.